

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
.06.2022 г.

## **Рабочая программа**

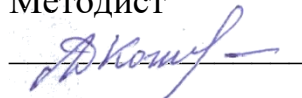
Дисциплина **Экономика организации**  
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение  
Базовая подготовка

Иркутск

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А.Д.Кожевникова

Принято на заседании ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Разработал преподаватель

Е.Г. Колонович

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина Экономика организации входит в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной обязательной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Изучение дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме</i></b>	<b><i>зачета</i></b>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>			
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3
	Отрасль в системе рыночной экономики: понятие отрасли экономики, виды отраслей, аспекты их развития. Предприятие как социально-экономическая система, виды предприятий, особенности их функционирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение исследовательской работы по теме «Современное состояние и перспективы развития отдельных отраслей экономики»		
Тема 1.2 Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3
	Предпринимательство – основной вид экономической деятельности в условиях рынка. Виды предпринимательской деятельности, ее особенности.		
	<b>Практические занятия:</b> № 1 Организационно-правовые формы хозяйствования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Аналитическая работа по теме «Организационно-правовые формы хозяйствования»		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			
Тема 2.1 Основные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3
	Понятие, состав и структура основных средств. Виды стоимости.		
	Износ и амортизация основных средств.		
	Показатели состояния и эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основного капитала.		
	<b>Практические занятия № 2</b> Расчет амортизационных отчислений и показателей эффективности использования основных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Аренда, лизинг, нематериальные активы» и составление конспекта по вопросам		

Тема 2.2 Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3
		Оборотные средства: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств.	
		Показатели эффективности использования оборотных средств, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	
		<b>Практические занятия № 3</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств»		
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3
		Инвестиции и капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	
		<b>Практические занятия № 4</b> Расчет экономической эффективности капитальных вложений.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение отдельных статей ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3
		Кадры организации, их состав и учет. Виды численности работников. Показатели движения кадров на предприятии.	
		Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения.	
		<b>Практические занятия № 5</b> Расчет показателей движения кадров и производительности труда.	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3
		Тарифная система и ее элементы.	
		Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования	
		Формирование фонда оплаты труда организации. Штатное расписание. <b>Практические занятия № 6</b> Расчет зарплаты и оформление документов по оплате труда	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и дополнение конспекта по теме «Формы и системы оплаты труда».	



	Выполнение расчетного задания по теме «Формы и системы оплаты труда».		
<b>Раздел 4. Результаты экономической деятельности организации</b>			
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3
		Издержки производства и реализации продукции, их состав и учет.	
		Смета и калькуляция, методика составления.	
		<b>Практические занятия</b> № 7 Расчет себестоимости продукции	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление схемы «Классификация себестоимости»		
Тема 4.2 Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3
		Цена: понятие, виды, функции.	
		Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика.	
		<b>Практические занятия</b> № 8 Расчет цены товара.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление конспекта «Механизм ценообразования. Ценовая политика организации».		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3
		Прибыль: понятие, виды, формирование.	
		Распределение и использование прибыли на предприятии.	
		<b>Практические занятия</b> № 9 Расчет прибыли	
		Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды и показатели рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности.	
		<b>Практические занятия</b> № 10 Расчет показателей рентабельности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач		
		<b>Всего:</b>	

## **. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

#### **Основные источники:**

1. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с
2. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Т. К. Руткаускас [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Т. К. Руткаускас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2018. — 260 с.

#### **Дополнительные источники:**

. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева; М.Д. Магомедов; И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. -291 с.

Р

Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Щурдников. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 191 с.

и 3. Тертышник, М.И. Экономика предприятия: учеб. пособие / М.И. Тертышник; БГУ. – 2-е изд. - М. Инфра-М, 2017. – 327 с.

#### **Интернет-ресурсы**

Д

о

с

на предприятиях

У

П

а

1. <http://www.vuzlib/net> - Экономико-правовая библиотека

2. <http://eur.ru> – Научно-образовательный портал Экономика и управление

3. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс

4. <http://lib.rin.ru> – электронная библиотека RIN.RU

5. <http://www.public.ru> – электронная библиотека СМИ
6. <http://lib.isea.ru> – научная библиотека БГУ
7. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата России
8. <http://lib - catalog.isea.ru> – электронный каталог библиотеки БГУ

### **Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **60 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов (20%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Организационно-правовые формы организаций		Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
. Производительность труда работников		Мозговой штурм
. Расчет зарплаты работников и оформление документов по оплате труда		Деловая игра
Расчет видов прибыли		Решение ситуационных задач
5. Расчет показателей рентабельности		Решение ситуационных задач

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Расчет выручки от реализации товаров, издержек и себестоимости продукции, зарплаты, цен, прибыли и рентабельности	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения СРС, промежуточная аттестация
З 1	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Знание состава издержек предприятия, источников дохода, видов прибыли и рентабельности и методики их определения	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация
ОК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через освоение знаний и приобретение умений в области коммерческой деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное выполнение практических работ, домашних СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение тестов, выполнение контрольных и практических работ, СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные при выполнении исследовательской работы и подготовке докладов	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС,

	профессионального и личностного развития.		опроса и других видов текущего контроля
ОК.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение домашних СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в работе малыми группами при проведении практических и других работ	Экспертное наблюдение
ОК.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Участие в работе малыми группами при проведении практических и других работ	Экспертное наблюдение
ПК	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.	Участие в работе малыми группами при проведении практических и других работ	Экспертное наблюдение
ПК	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные при выполнении исследовательской работы и подготовке докладов и презентаций	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ПК	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации	Соблюдение всех норм и правил заполнения документов первичной отчетности при проведении практических работ	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ